



أراجع وألعب مع تقي

هيا نتعلم

الكراس موجهة لذوي
معلومات التعلم

هشام احمد

تعلم مع
تسليم

أمة تقي

إهداء على روح
صغيرتي نور

كراس عطلة الربيع
عربية الوحدة الخامسة
إيقاظ رياضيات
سنة ثانية

هيا نتعلم
تعلم مع
تسليم

هشام احمد
أمة تقي



تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم

السنة
ثانية



جمال الربيع

جاء الربيع فارتدت الأرض حلةً زاهية من الأزهار الملونة.
تفتحت الأزهار كأنها تبتسم للشمس الدافئة.
تراقصت الأزهار على أنغام النسيم العليل،
بدت السماء صافية كمرآة زرقاء تعكس بريق الشمس
تَغْمُرُ الأرض سِحْرُ الألوان، وتَزْدَانُ بالزهور



النزهة في الربيع

خرج فريد وفاتن في نزهة إلى الحديقة
قطف الأطفال أزهار الربيع العطرة وصنعوا منها باقةً تشبه
لوحة فنية.
جلست العائلة تحت ظلال الأشجار الوارفة، تستمتع بنسيم
الربيع المنعش.



امتلأت الحديقة بضحكات الأطفال وأصوات العصافير، في
مشهد يبعث الفرح في القلوب.



أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الموهوبين



تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم



قراءة وفهم

السنة
ثانية



مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ تَقِي يُرَشِّدُ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ ؟

.....

أصلح الخطأ :

تَرَكَ تَقِي الحنفية مَفْتُوحَةً .

.....

مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ تَقِي؟ هَلْ تُوفِّرُ الْمَاءَ فِي بَيْتِكَ؟ كَيْفَ ؟

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان





نص: فرحة العيد

اسْتَيْقَظَ تَقِي فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ وَهُوَ فَرِحَ
جِدًّا. ارْتَدَى مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ، ثُمَّ خَرَجَ مَعَ
وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
بَعْدَ الصَّلَاةِ، زَارَ تَقِي جَدَّتَهُ وَأَعْطَتْهُ عِيدِيَّةً.
ثُمَّ اجْتَمَعَ الْأَقَارِبُ وَتَنَاوَلُوا مَا لَذَّ وَطَابَ مِنْ
الْحُلُويَاتِ وَتَبَادَلُوا التَّهْنِائِي بِالْعِيدِ.
لَعَبَ تَقِي مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْحَيِّ، وَقَالَ فِي
سُرُورٍ: "الْعِيدُ يُدْخِلُ السَّعَادَةَ فِي الْقُلُوبِ"
أَيْنَ ذَهَبَ تَقِي فِي الصَّبَاحِ؟

كيف احتفل تقي بالعيد

أكتب نعم أو لا

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان

تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم



قراءة وفهم

السنة
ثانية



زارَ تقي جدَّتهُ في العيد.....

إستخرج القرينة المناسبة

.....

أكمل بما يناسب

قصد تقي المسجد

قدّمت الجدة لخفيدها.....

مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ العيدَ يُسَعِدُ تَقِي؟

.....

أربط بسهم

الهدية

السرور

الفرح

العيدية

مَا الأشياءُ الَّتِي تُحِبُّهَا فِي العيد؟ هَلْ تُحِبُّ لِبَسَ المَلَابِسِ الجَدِيدَةِ

وَزِيَارَةَ الأَقْرَابِ؟ لِمَاذَا؟

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



نص: الخروج في نزهة وجني الزهور هـشام - تقي

في صباح جميل، خرج تقي وصديقه نور في نزهة
إلى الحقل. كانت الأشجار تترفق بالزهور الملونة
والرياح تحمل رائحة الزهور في كل مكان.
تقي ونور جنيا الزهور الملونة، وصارا يضعونها في
سلات ليهديهما لعائلتهما تقي قال: "ما أجمل هذه
الزهور! أحب رائحتها".
وانتهت النزهة بسعادة كبيرة ورجعوا إلى بيوتهم
وهم محملون بالزهور والذكريات السارة.
من ذهب في النزهة؟

أين ذهب تقي وصوفيا في النزهة؟

إستخرج القرينة المناسبة

أجيب بنعم أو لا

جنى تقي ونور الزهور ووضعوها في سلات.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان



استخرج القرينة المناسبة

.....
ما الدليل على أن تقي ونور كانوا سعيدين؟
.....

أصلح الخطأ:

تقي ونور ذهباً إلى المكتبة ليُجَنِّيا الزُّهور.

.....
هل تحبُّ الزَّهاتِ في الطَّيِّعة؟ لماذا؟
.....
.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



نص: حصاد القمح

في موسم حصاد القمح، خرج تقي وأسرته إلى الحقل. كانت الشمس ساطعة في السماء والطقس دافئاً. بدأ الفلاحون في جمع السنابل الذهبية التي كبر حبوبها في الأرض. استخدموا المنجل لقطع السنبل ووضعها في السلة. تقي ساعد الفلاحين في جمع القمح ووضعها في أكياس كبيرة. بعد أن انتهوا من جمع القمح، أخذوا بعضه إلى الطاحونة لطحنه وتحويله إلى دقيق. ثم استخدموا الدقيق في صنع الخبز الطازج الذي استمتعوا بتناوله مع العائلة. من ساعد في حصاد القمح؟

أين جمع تقي وأسرته القمح؟

استخرج القرينة النصية

أحيب بصواب أو خطأ

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان



تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم



قراءة وفهم

السنة
ثانية



أحيب بصواب أو خطأ

استخدم الفلاحون المنجل لقطع القمح ووضعها في السلة

أربط بالمرادفة المناسبة

مكان طحن القمح
حاوية لجمع القمح

السلة
الطاحونة

هل تحب مساعدة الفلاحين في حصاد القمح؟
ولماذا؟

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الموهوبين





أرتب الجمل وأنتج نصا

إنتاج الخروج في نزهة



جَنِيَا الزُّهُورَ وَوَضَعْنَاهَا فِي سَلَاتِ
تَقِي وَنُورَ ذَهَبًا فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْحَقْلِ.
قَالَ تَقِي: "مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزُّهُورِ"
رَجَعُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ وَهُمْ سَعِيدُونَ.

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



تعلم مع تسنيم
هيا نتعلم



أرتب الجمل وأنتج نصا

انتاج: رحلة في القطار



صعد تقي وعائلته إلى القطار
تقي وعائلته استمتعوا بالمناظر الطبيعية
وصل القطار إلى العاصمة لزيارة عائلتهم
وصلوا إلى العاصمة بعد ساعات من السفر

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو



عيد الفطر



أرتب الجمل وأنتج نصاً

انتاج: عيد الفطر

- نزور الأحباب ونهدي الهدايا.
- نتعايد مع عائلتنا وأصدقائنا.
- نحتفل مع العائلة بالعيد.
- في صباح العيد نذهب إلى الصلاة.

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو

تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم

السنة
ثانية



جمال الربيع

جاء الربيع فارتدت الأرض حلةً زاهية من الأزهار الملونة.
تفتحت الأزهار كأنها تبسم للشمس الدافئة.
تراقصت الأزهار على أنغام النسيم العليل،
بدت السماء صافية كمرآة زرقاء تعكس بريق الشمس
تَغْمُرُ الأرض سِحْرُ الألوان، وتَزْدَانُ بالزهور



النزهة في الربيع

خرج فريد وفاتن في نزهة إلى الحديقة
قطف الأطفال أزهار الربيع العطرة وصنعوا منها باقةً تشبه
لوحة فنية.
جلست العائلة تحت ظلال الأشجار الوارفة، تستمتع بنسيم
الربيع المنعش.



امتلأت الحديقة بضحكات الأطفال وأصوات العصفير، في
مشهد يبعث الفرح في القلوب.



أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل هوجه لذوي المعويان



تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم



أرتب الجمل وأنتج نصا

انتاج: عيد الفطر

- نزور الأحباب ونهدي الهدايا.
- نتعايد مع عائلتنا وأصدقائنا.
- نحتفل مع العائلة بالعيد.
- في صباح العيد نذهب إلى الصلاة.

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان

تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم



انتاج كتابي

السنة
ثانية



أرتب الجمل وأنتج نصا

انتاج: ترشييد الماء

تقي وعائلته قرروا ترشييد استهلاك الماء في بيوتهم.
قاموا بغسل الأواني بمقدار معقول.
تقي قال: يجب أن نحفظ بالماء.
في الحديقة، تجميع الماء من الأمطار لسقي النباتات

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الموهبة



أرتب الجمل وأنتج نصا

انتاج: مراحل صنع الخبز

- يتم عجن الخليط جيدا حتى يصبح العجين ناعما. ☐
- يضاف الدقيق إلى الماء والملح لصنع العجين. ☐
- يتم خبز العجين في الفرن حتى يصبح الخبز ذهبيا. ☐
- يترك العجين ليختمر قبل تشكيله ووضعه في الفرن. ☐

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان

تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم



السنة
ثانية



إيقاظ علمي

الأجسام الصلبة

الأجسام الصلبة هي مواد لها شكل وحجم ثابتان، ولا تتغير بسهولة عند النقل أو اللمس، وذلك بسبب تماسك جزيئاتها وقوتها.

من أمثلة الأجسام الصلبة: الكرة، الكتاب، الطاولة، الكرسي، القلم، الهاتف، الحاسوب، الحجر، الصندوق، السيارة.....



الأجسام اللينة

الأجسام اللينة هي الأجسام التي يمكن ضغطها أو تغيير شكلها بسهولة عند لمسها أو الضغط عليها، مثل الإسفنج، العجين، الوسادة، والمعجون. الصلصال زبدة مرطبات



أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان

تعلم مع تسليم
هيا نتعلم



السنة
ثانية



إيقاظ علمي

الأجسام السائلة

الأجسام السائلة هي المواد التي تأخذ شكل الإناء الذي
توضع فيه، ولها حجم ثابت لكن شكلها يتغير.
من أمثلتها: الماء، الحليب، العصير، الزيت، والعسل.



الأجسام الغازية

الأجسام الغازية هي المواد التي ليس لها شكل أو حجم ثابت،
تنتشر في الهواء وتملأ أي فراغ توضع فيه.
من أمثلتها: الهواء، البخار، الأكسجين، والهيدروجين.



أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان

تعلم مع تسنيم
هيا نتعلم



السنة
ثانية



تطبيق ايذاء

أربط بهم:

- مادة سائلة
- مادة طلبة
- مادة غازية
- مادة ليئة

- زيت
- زبدة
- ماء
- زيت
- كرسي
- دخان
- ملعقة
- بخار
- صلصال
- عينة

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



تعلم مع تسنيم
هيا نتعلم

إيقاظ علمي

السنة
ثانية

أتميز مع
تيسير

إيقاظ حاجة النبتة للغذاء
الثلاثي الثاني

السنة الثانية
تسنيم أم تقي

النَّبَتَةُ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْغِذَاءِ لِتَنْمُو وَتُزْهِرَ وَتُثْمِرَ.

تَحْتَاجُ النَّبَتَةُ إِلَى الْغِذَاءِ

ضَوْءُ
الشَّمْسِ

التربة

الهواء

الماء



الأجزاء الرئيسية للنبات:

للنبات أجزاء رئيسية تسمى:

الأوراق

الساق

الجدور.



-102-

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان

تعلم مع تسنيم
هيا نتعلم

ايقاظ علمي

السنة
ثانية



أتميز مع
تيسير

ايقاظ حاجة النبتة للغذاء
الثلاثي الثاني

السنة الثانية
تسليم أم تقي

+ الجذور تمتص الماء والأملاح من التربة

+ الأوراق تصنع الغذاء.

+ الساق تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق

مظاهر نمو النبتة:

تنمو النبتة:

فتطول ساقها

وتكثر أوراقها

ثم تظهر الزهرة التي تتحول إلى ثمرة.



-103-

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان

تعلم مع تسنيم
هيا نتعلم

إيقاظ علمي

السنة
ثانية



أتميز مع
تيسير

إيقاظ حاجة النبتة للغذاء
الثلاثي الثاني

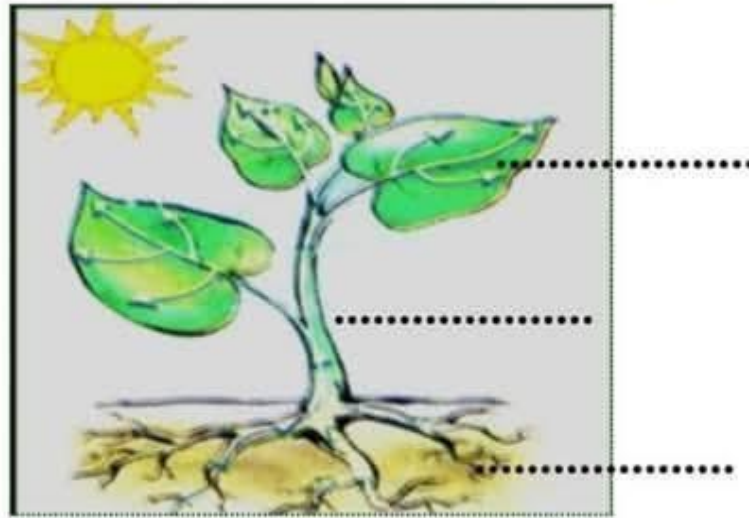
السنة الثانية
تسليم أم تقي

التطبيقات

(1) أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ كُلِّ مَا تَحْتَاجُهُ النَّبَتَةُ لِتَنْمُو:



(2) اَسْمِ اجزاء النبتة:



-104-

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



أتميز مع
تيسير

إيقاظ حاجة النبتة للغذاء
الثلاثي الثاني

السنة الثانية
تسنيم أم تقي

(3) أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

تَحْتَاجُ النَّبَتَةُ إِلَى الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ لِتَنْمُو.

تَصْنَعُ الْجُذُورُ الْغِذَاءَ.

تَتَكَوَّنُ النَّبَتَةُ مِنَ الْأُورَاقِ وَالْجُذُورِ فَقَطْ.

(4) أَقَارِنْ بَيْنَ النَّبَتَيْنِ وَأَعْلَلْ:



أصيص عدد 2
تُرْبَةٌ مَعَ سَقْيٍ مُنْتَظَمٍ

أصيص عدد 1
تُرْبَةٌ بِدُونِ سَقْيٍ

النَّبَتَةُ رَقْمُ 1.....بَيْنَمَا النَّبَتَةُ رَقْمُ 2.....لأن
-105-

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان

تعلم مع تسمية
هيا نتعلم

السنة
ثانية



الطقس في الربيع

في الربيع، تكون الشمس مشرقة ولكنها لطيفة
النسيم العليل يحمل معه عطر الأزهار.
الهواء نقي ومنعش، وكأن الطبيعة تغسل روحها.
تمتلئ الأجواء بألحان الطيور .

الفراشات والعصافير

الفراشات ترفرف بين الأزهار
الفراشات ترقص فوق الأنهار بفرح.
العصافير تُغني أغاني الجمال في الغابة

وطف العشب والمروج

العُشب أخضر ناعم كسجادة طبيعية
المروج واسعة وتمتلئ بالعُشب الأخضر
يركض الأطفال في الحقول ويلعبون بفرح.

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المعويان

تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم

رياضيات

السنة
ثانية



المئات الكاملة

وضعيان تتطلب عملية جمع

وضع أحد الموظفين 350 كتاباً على الرف الأول،
و250 كتاباً آخر على الرف الثاني.
كم عدد الكتب الموجودة في المكتبة؟



.....
.....

في مصنع للأحذية، وضع العامل 400 حذاء على الرف
الأول و200 حذاء آخر على الرف الثاني.
كم عدد الأحذية الموجودة في المصنع؟



.....
.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان

تعلم مع تسنية
هيا نتعلم

رياضيات

السنة
ثانية



المئات الكاملة

وضعيان تتطلب عملية جمع

وزع مدير المدرسة 400 كتاب على التلاميذ في الفصل الأول و 200 كتاب في الفصل الثاني.
كم عدد الكتب التي تم توزيعها في المدرسة؟



.....
.....

زرع فلاح 300 شجرة في اليوم الأول ثم 200 شجرة أخرى في اليوم الثاني.
كم عدد الأشجار الموجودة في المزرعة؟



.....
.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان



تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم

رياضيات

السنة
ثانية



المئات الكاملة

وضعيان تتطلب عملية طرح

اشترى التاجر 600 صندوق من الفواكه فباع 200 صندوق منها خلال الأسبوع الأول.
كم صندوق فواكه تبقى لدى التاجر؟



.....
.....

كان في الملعب 500 مشجع قبل بداية المباراة ثم غادر 150 مشجعاً بعد الشوط الأول.
كم مشجعاً بقي في الملعب؟



.....
.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الموهوبين



تعلم مع تسنيم
هيا نتعلم



رياضيات

السنة
ثانية



المئات الكاملة

وضعيان تتطلب عملية طرح

جهاز الخبز 700 خبزة في الصباح، وبيع
300 خبزة خلال الساعات الأولى.
كم خبزة تبقت في المخبزة؟



.....
.....

أنتج المصنع 400 دراجة هوائية، ثم تم شحن
200 دراجة إلى المتاجر.

كم دراجة هوائية تبقت في المصنع؟



.....
.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان

تعلم مع تسليمة
هيا نتعلم

تسليمة

السنة
ثانية



هشام - تقي

أوجد الفوارق



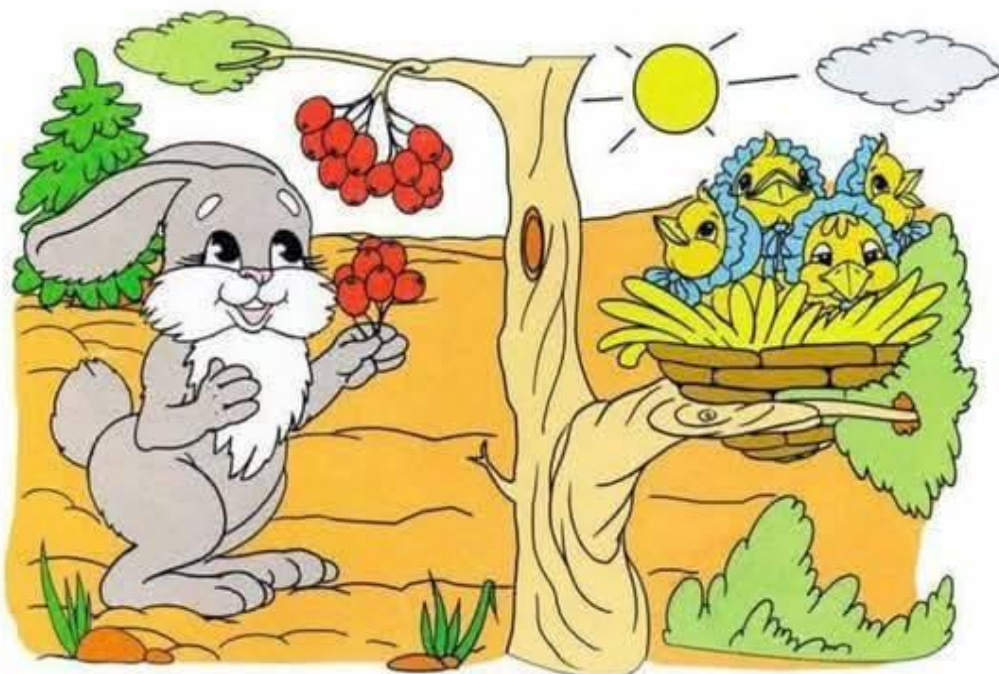
أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



تعلم مع تسليمة
هيا نتعلم

هشام - تقي

أوجد الفوارق



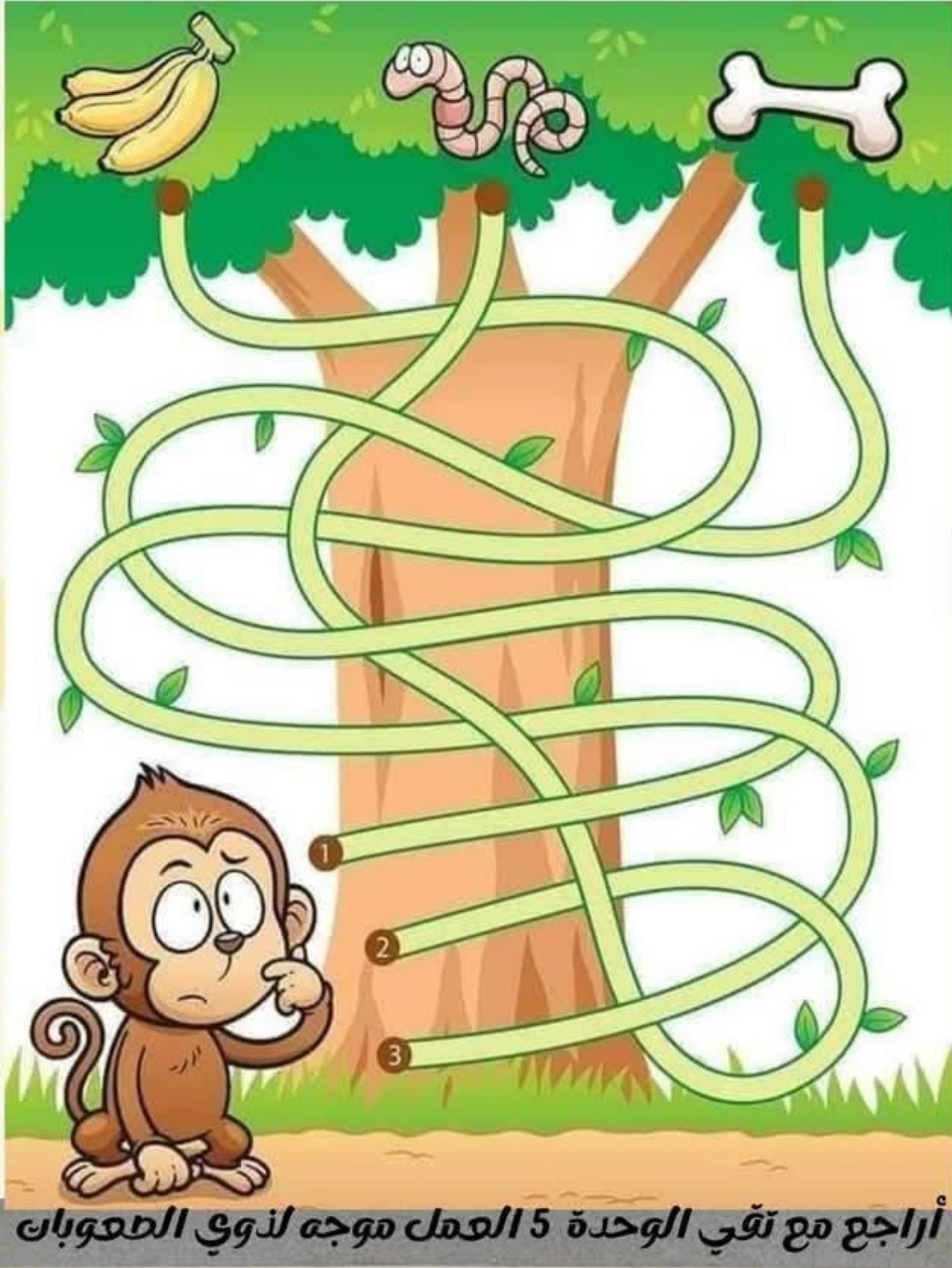
أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



تعلم مع تسمية
هيا نتعلم



تسليية



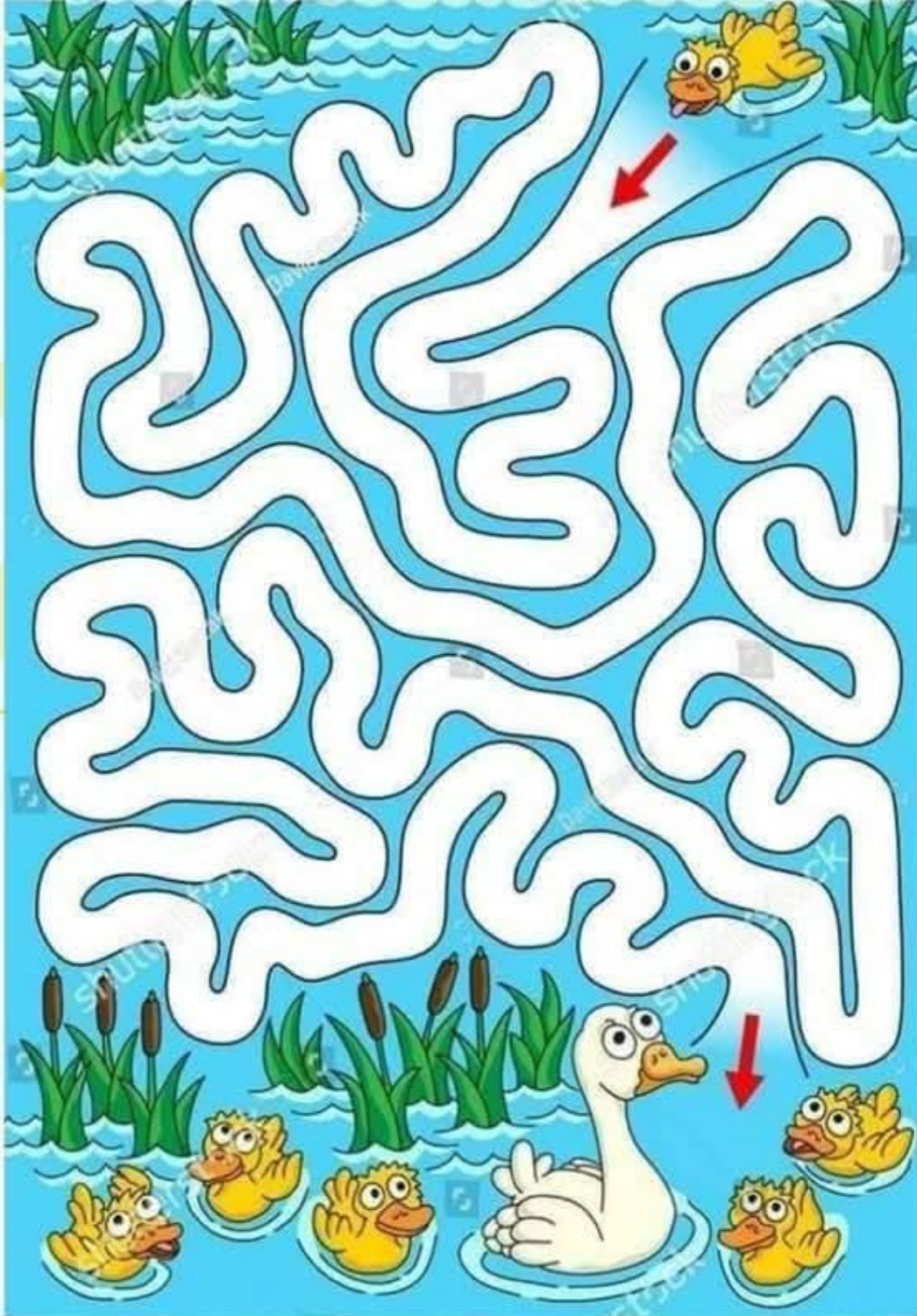
تعلم مع تسليمة
هيا نتعلم

تسليمة

السنة
ثانية



هشام - تقي



أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



تعلم مع تسليمة
هيا نتعلم



أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان

تسليية

السنة
ثانية



تعلم مع تسليية
هيا نتعلم
هشام - تقي

كراس عطلة الربيع - سنة ثانية

إهداءً لروح ابنتي الغالية، نور الله
يرحمها، أقدم هذا الكراس للأطفال
ذوي صعوبات التعلم، خاصة في
مادة اللغة العربية والإنتاج الكتابي.
الهدف منه هو مساعدتهم على
تطوير مهاراتهم بطريقة مبسطة
وممتعة خلال العطلة.

أسأل الله أن يجعله صدقة جارية
وينفع به أطفالنا.

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الصعوبات

تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم

السنة
ثانية



وصف الأشجار والأزهار

الأشجار طويلة وتمتد فروعها نحو السماء.
تُعطينا الأشجار ظلاً بارداً في الصيف.
تزهر الأشجار بأوراقها الخضراء وثمارها اللذيذة.
الأزهار ملونة وتنشر عطرا جميلاً.
في الربيع، تفتتح الأزهار وتزين الحدائق.
ترقص الفراشات فوق الأزهار بلطافة.

جولة في محمية طبيعية

زُرنا محمية طبيعية وشاهدنا حيوانات نادرة في بيئتها الطبيعية.
الأشجار العالية توفر الظل للنباتات الصغيرة والحيوانات.
تعلمنا كيف نحافظ على الطبيعة ونحمي الحيوانات من الانقراض.

رحلة في القطار

انطلق القطار مسرعاً يمر بالحقول والوديان والقرى الجميلة.
استمتعنا برحلتنا في القطار، وكانت تجربة رائعة وممتعة.
كنا نطل من النوافذ ونرى الأشجار والمزارع الخضراء تمتد إلى الأفق.

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المعويان

تعلم مع تسنيم
هيا نتعلم

السنة
ثانية



جني الزهور والأشجار والورود

خرجنا إلى الحديقة وجمعنا باقات جميلة من الورود ذات العطور الزكية.
الأشجار المثمرة تمنحنا الفاكهة اللذيذة بعد عناية الفلاحين بها.
الطبيعة كنز ثمين يجب أن نحافظ عليه ليستمر جماله.

حصاد القمح وصناعة الخبز

عندما ينضج القمح، يخرج الفلاحون الحصاده في الحقول الذهبية.
يطحن القمح ليصبح دقيقًا، ثم يستخدم في صنع الخبز اللذيذ.
بفضل تعب الفلاح وخباز القرية، نحصل على خبز طازج

ترشيد استهلاك الماء

الماء نعمة عظيمة، وعلينا أن نحافظ عليه ولا نهدره.
نغلق الحنفية بعد استخدامها، ونسقي النباتات بالمرش
بدون الماء، لا يمكن للحياة أن تستمر
لنكون حريصين على كل قطرة ماء.

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان

تعلم مع تسنيمة
هيا نتعلم

عبارات للإثراء

السنة
ثانية



الخروج في نزهة والمحافظة على النظافة

ذهبنا في رحلة ممتعة إلى المحمية حيث استمتعنا بمشاهدة
الأشجار العالية والحيوانات البرية.
جلسنا تحت الظلال الوارفة، وأكلنا وجبتنا وسط الطبيعة الساحرة.
جمعنا النفايات في أكياس وأعدنا المكان نظيفا كما كان.
المحافظة على نظافة المحمية واجب علينا لنحمي البيئة
والحيوانات.



بهجة العيد

يوم العيد، نرتدي أجمل الثياب ونزور الأقارب والأصدقاء.
توزع الحلوى والهدايا، وتمتلئ القلوب بالفرح والسعادة.
العيد مناسبة جميلة لنشر المحبة والتسامح بين الناس.

عباران يحتاج إليها التلميذ خلال الوحدة
الخامسة عمل مجموعات هيا نتعلم

هدية لروح إبنتي نور

أراجع مع تقى الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



نص: رحلة إلى المحمية

في يوم مُشمس، انطلق تقي مع أسرته في رحلة إلى المحمية. كانت الأشجار العالية تُظِلُّ المكان، والعصفور يُغرد في فرح. جلسوا تحت شجرة وتناولوا الطعام في هدوءٍ بعد ذلك، قام تقي وأسرته بجمع النفايات ووضعها في سلة المهملات لتبقى المحمية نظيفة. قبل رحيلهم، تأمل تقي جمال المكان وقال: "لن أُلقي القمامة أبدًا في الطبيعة".
من ذهب إلى المحمية؟

استخرج القرينة المناسبة

أين ذهب تقي في الرحلة؟



في نزهة إلى الغابة



في رحلة إلى المحمية

أسطر القرينة

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الطعوبان



قراءة وفهم

أكتب صحيح أو خطأ

جَمَعَ تَقِي النَّفَايَاتِ بعد الأكل

إستخرج القرينة المناسبة

أربط يسهم

تظل المكان .
نظفوا المكان بعد الأكل .

تقي وأسرته
الأشجار العالية

مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ تَقِي يُحِبُّ الطَّبِيعَةَ؟

أصلح الخطأ :

رَمَى تَقِي النَّفَايَاتِ فِي الغَابَةِ.

أربط بالمرادفة المناسبة

القمامة الغابة

المحمية النفايات

مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ تَقِي؟ هَلْ تُحِبُّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى نَظَافَةِ لِمَاذَا؟

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي المحو بان



نص: تقي وترشيد الماء

فِي يَوْمٍ صَيْفِي حَارٍّ، كَانَ تَقِي يَسْقِي النَّبَاتَاتِ
فِي الْحَدِيقَةِ، فَرَأَى أَخَاهُ الصَّغِيرَ يُشْرِكُ الْحَنْفِيَّةَ
مَفْتُوحَةً بَعْدَ غَسْلِ يَدَيْهِ.
أَسْرَعَ تَقِي وَأَغْلَقَ الْحَنْفِيَّةَ، ثُمَّ قَالَ: "لَا يَجِبُ
أَنْ نَضِيعَ الْمَاءَ، فَهُوَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ"
ابْتَسَمَ أَخُوهُ وَوَعَدَ بِأَنْ يُرَشِّدَ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ فِي
المستقبل.

أذكر شخصيات النص

أَيْنَ كَانَ تَقِي؟

أسطر القرينة في النص

أكتب صواب أم خطأ

أَغْلَقَ تَقِي الصُّبُورَ لِیُوفِّرَ الْمَاءَ.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الموهوبين

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

